

SCENARIUSZ LEKCJI MATEMATYKI Z ELEMENTAMI PRZEDSIĘBIORCZOŚCI

AUTOR: mgr Jolanta Bryk

Szkoła Podstawowa nr 33 im. Marii Kownackiej w Częstochowie

Temat: Budżet domowy, czyli jak gospodarować pieniędzmi.

Grupa wiekowa: 11-12 lat

Czas: 45 minut

Cele:

Uczeń:

- planuje własne dochody i wydatki
- sprawdza, czy budżet osobisty jest zrównoważony
- przygotowuje przykładowy budżet rodzinny
- stosuje poznaną wiedzę z zakresu arytmetyki oraz nabyte umiejętności rachunkowe
- stosuje własne poprawne metody do rozwiązywania zadań

Rozgrzewka (10min.)

Uczniowie wymieniają propozycje swoich wydatków (np. kino, McDonald, zabawki, gry, słodycze,). Następnie uczniowie informują o swoich dochodach (np. kieszonkowe, pieniądze otrzymane w ramach prezentów na urodziny, święta, Dnia Dziecka, itp.) .

Nauczyciel zapisuje na tablicy trzy możliwości zarządzania budżetem:

- 1) dochody równe wydatkom = równowaga
- 2) dochody większe niż wydatki = nadwyżka
- 3) dochody mniejsze niż wydatki = deficyt

Prezentacja

Nauczyciel dzieli klasę na grupy. Każda grupa otrzymuje kartę pracy – „Julia kupuje prezent” - zał. nr 1. Uczniowie obliczają wydatki i dochody Julii oraz wskazują, ile pieniędzy może wydać na prezent dla siostry, aby budżet był zrównoważony.

Nauczyciel rozdaje grupom następną kartę pracy – „Dochody i wydatki Pawła” - zał. nr 2. Poleca uczniom wypisać dochody i wydatki Pawła oraz ich sumę.

Chętni uczniowie podają rozwiązanie i odpowiadają na pytania z karty pracy.

Ponownie nauczyciel rozdaje kartę pracy - „Rady dla Michała” – zał. nr 3.

Nauczyciel poleca sprawdzić uczniom, czy w budżecie Michała wystąpi deficyt.

Praca domowa

Nauczyciel poleca uczniom, aby zaplanowali swój tygodniowy budżet, zapisali rodzaje dochodów i rodzaje wydatków oraz sprawdzili, czy budżet jest zrównoważony. Następnie wskazali sposoby zagospodarowania nadwyżki lub uzupełnienia deficytu (gdyby suma dochodów i wydatków była różna).

Załącznik nr 1

„Julia kupuje prezent”

Julia co tydzień dostaje kieszonkowe w wysokości 25 zł. W poprzednim tygodniu zaoszczędziła 17.50 zł. Julia postanowiła, że kupi czasopismo za 9zł oraz koraliki za 6,50zł. Resztę pieniędzy Julia zamierza przeznaczyć na prezent dla siostry.

1. Ułóżcie budżet Julii. Ile pieniędzy Julia może wydać na prezent, aby jej budżet był zrównoważony?

Dochody Julii	Wydatki Julii
Suma dochodów.....	Suma wydatków.....

2. Uzupełnijcie zdanie:

Julia może wydać na prezent dla siostry zł.

„Dochody i wydatki Pawła”

Paweł dostał w tym tygodniu 20 zł kieszonkowego oraz w prezencie od dziadka otrzymał 30 zł. Kupił sok za 4,50 , rybki do akwarium za 24zł oraz pokarm dla rybek za 11,50. Pomóż Pawłowi zaplanować budżet, czyli plan finansowy na ten tydzień.

1. Wpiszcie DOCHODY i WYDATKI Pawła do tabeli. Obliczcie sumę dochodów oraz sumę wydatków.

Dochody Pawła	Wydatki Pawła
Suma dochodów.....	Suma wydatków.....

2. Odpowiedzcie na pytania:

- a) Czy wydatki Pawła są równe jego dochodom?
b) Czy wydatki są wyższe albo niższe od dochodów?

3. Uzupełnijcie zdanie:

W budżecie Pawła występuje w wysokości
..... zł. Paweł może teraz

.....
.....

„Rady dla Michała”

Michał ma 15 zł kieszonkowego. Od cioci dostał 20zł oraz od babci za pomoc w ogrodzie 25zł.

Michał chce kupić w tym tygodniu grę komputerową za 54 zł i pójść z kolegami na basen. Bilet na basen kosztuje 14zł.

Zaplanujcie budżet Michała. Sprawdźcie, czy wystarczy mu pieniędzy. Jeśli w budżecie wystąpi deficyt zaproponujcie, co Michał mógłby zrobić, aby zrealizować swoje zamierzenia.

Dochody Michała	Wydatki Michała
Suma dochodów.....	Suma wydatków.....

Nasze rady dla Michała:

.....
.....
.....